**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı/Course Name** | **Kodu/Code** | **Normal Yarıyılı / Regular Semester** |
|
| Kentleşme ve Sosyal Politikalar/Urbanization and Social Policies | \*\* | BAHAR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yerel Kredisi/Local Credit** | **AKTS Kredisi/ECTS Credit** | **Ders (saat/hafta)/Lecture (hour/week)** | **Uygulama**  **(saat/hafta)/Application (hour/week)** | **Laboratuvar**  **(saat/hafta) Laboratory (hour/week)** |
| 3 | 7,5 | 3 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ön Koşul(lar)/Pre-requisites** | **:** | Yok/None |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Dili/Course Language** | **:** | Türkçe | | | |
| **Dersin Seviyesi/Course Level** | **:** | Yüksek Lisans/Master’s Degree | | | |
| **Dersin Türü/Course Type** | **:** | Üniversite/University | Zorunlu/Compulsory | | Seçmeli/Elective |
|  |  | | X |
| **Dersin Kategorisi/Course Category** | **:** | Temel Meslek Dersleri/Core Courses | Uzmanlık/Alan Dersleri/Major Area Courses | | Genel Kültür Dersleri/General Cultural Courses |
| x |  | |  |
| **Dersin Sunum Şekli/Mode of Delivery** | **:** | Yüz-yüze / Face-to-face | | Uzaktan Eğitim / Distance Learning | |
| X | |  | |
| **Dersin Koordinatörü/Course Coordinator** | **:** | Yrd. Doç. Dr. Şerif ESENDEMİR | | | |
| **Dersi Veren(ler)/Lecturer(s)** | **:** | Yrd. Doç. Dr. Şerif ESENDEMİR | | | |
| **Dersin Asistan(lar)ı/Assistant(s)** | **:** |  | | | |
| **Dersin Amacı/Course Objective** | **:** | Bu ders Türkiye’de kentlerin sosyal, ekonomik ve siyasi sorunlarını farklı açılardan ele alarak sosyal politikalarının ve planlamalarının bunların dikkate alınmasıyla hazırlanmasını amaçlar. /This course aims at helping the development of social policies and planning of cities by considering social, economic and political issues and various perspectives. | | | |
| **Dersin İçeriği/Course Content** | **:** | Dersin içeriği genel itibariyle şehir ve sosyal politikaları üzerine teorik perspektiflerin, kentleşme ve sosyal değişim parametrelerinin, göçle birlikte gelen kent sorunlarının, oluşan yoksulluk boyutunun, yaşlı ve engelli bakışının, tasarımının, sosyal hizmet ağının vesaire sunumu şeklinde olacaktır. / In general, the main themes explored in this course are as follows: theoretical perspectives on city and social policies, parameters of urbanization and change, the problems of city related to migration, scope of urban poverty, citizen view of older adults and disabled persons, city planning, network of social services and so on. | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları/Course Learning Outcomes** | **:** | \*Karşılaştırmalı bir şehir okuması ve sosyal politikalar geliştirme kabiliyeti./The ability of comparative city reading and social policies development.  \*Kentleşme ve sosyal politikalar teorilerini anlama ve uygulama kapasitesi./ Capacity of understanding and applying the theories of urbanization and social policies.  \*Kent sorunlarının kaynağına inebilme ve bunlara yerinde çözüm üretebilme./Reaching the base of city issues and developing their solutions in context. | | | |

**KAYNAKLAR / SOURCES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı/Textbook** | **:** | \*Alver, K. (2012). *Kent Sosyolojisi*. Ankara: Hece.  \*Seyyar, A. (2006). *Değişen Dünyada ve Türkiye’de Sosyal Politikalar.* Adapazarı:Değişim Yayınları. |
| **Diğer Kaynaklar/Other Sources** | **:** | \*Erder, S. (1999). “Göç, Yerleşme ve ‘Çok’ Kültürel Tanışma”, *Birikim*, Sayı123: 68-75.  \*Esendemir, Ş. vd. (2006). *Efsane İstanbul*. İstanbul: İBB Kültür A.Ş.  \*Ete, H. (1998). “Mekân Siyaseti: Kimlik ve Öteki.” *İtaki*. Sayı 6: 18-21.  \*Gökgür, P. (2008). *Kentsel Mekânda Kamusal Alanın Yeri*. İstanbul: Bağlam.  \*Harvey, D. (1999). *Postmodernliğin Durumu: Kültürel Değişimin Kökenleri*. (Çev. S. Savran). İstanbul: Metis.   |  | | --- | | \*Pirenne, H. (1994). *Ortaçağ Kentleri: Kökenleri ve Ticaretin Canlanması.* İstanbul: İletişim.  \*Işık, O. ve Pınarcıoğlu, M. (1999). “Sultanbeyli Notları”, *Birikim*, Sayı 123: 47-52.  \*Karataş, İ. (1996). “Kentte Birlikte Yaşamak, Kenti Birlikte Yönetmek.” F. Bayramoğlu Yıldırım (ed.). *Kentte Birlikte Yaşamak Üstüne…*İstanbul: Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Yayınları.  \*Kıray, M. B. (2007). *Kentleşme Yazıları*. İstanbul: Bağlam.  \*Kurtoglu, A. (2005). **“**Mekansal Bir Olgu Olarak Hemsehrilik ve Bir Hemsehrilik Mekânı Olarak Dernekler.” *European Journal of Turkish Studies*, Issue 2, retrieved from http://ejts.revues.org/index375.html | |

**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta/Week** | **Konular/Subjects** | **Ön Hazırlık/Related Preparation** |
| **1** | Giriş: Kentin kökenleri./Introduction: Roots of city. | Pirenne (1994) |
| **2** | Kentin ruhu ve mitolojileri. /The spirit of city and mythologies. | Esendemir vd. (2006) |
| **3** | Modern şehirlerin gelişmesi ve Türkiye’ye has pratikler./Development of modern cities and idiosyncratic practices of Turkey. | Kıray (2007) |
| **4** | Hızlı kentleşme, kentte postmodernizm, mimarlık ve kent tasarımı./Rapid urbanization, postmodernism in city, architecture and city design. | Harvey (1999)/Harvey (1999) |
| **5** | Mekân siyaseti: Kimlik ve öteki./Politics of space: Identity and the other. | Ete (1998) |
| **6** | Kente göçle gelen fırsatlar ve sorunlar./The opportunities and challenges of migration to city. | Erder (1999); Işık ve Pınarcıoğlu (1999) |
| **7** | I. Ara sınav./1st midterm. |  |
| **8** | Şehirlerde bir güvence aracı olarak sosyal politikalar./Social policies as a mean of security in cities. | Farklı kaynaklardan handout ve textbooks /Handout and textbooks. |
| **9** | Şehirlerde yoksulluğa karşı sosyal politikalar./Social policies against urban poverty in cities. | Farklı kaynaklardan handout ve textbooks /Handout and textbooks |
| **10** | Şehirlerde yaş(lı) dostu sosyal politikalar./Age(d) friendly social policies in cities. | Farklı kaynaklardan handout ve textbooks /Handout and textbooks |
| **11** | Sosyal politikaların oluşumunda STK’lar, özellikle hemşeri dernekleri./NGOs, particularly hemşehri (citizen) organizations, in the development social policies. | Kurtoğlu (2005) |
| **12** | Kent sakinlerinin haklarına, aktif katılımına ve karar mekanizmalarında yer almasına yönelik sosyal politikalar./Social policies for citizen rights, active participation and decision making. | Gökgür (2008) |
| **13** | II. Ara sınav./2nd midterm. |  |
| **14** | Kentte birlikte yaşama kültürünü geliştirmek. /Development of culture of living together in city. | Karataş (1996) |
| **15** | Kentleşmenin ve sosyal politikaların geleceği./Future of urbanization and social policies. | Farklı kaynaklardan handout/Handout |
| **16** | Final sınavı./Final exam. |  |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ/EVALUATION SYSTEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları/In-Term Studies** | **Sayısı/Number** | **Katkı Payı/Percentage of Grade** |
| Devam/Attendance |  |  |
| Laboratuar/Lab |  |  |
| Uygulama/Application |  |  |
| Arazi Çalışması/Field Work |  |  |
| Derse Özgü Staj/Special Course Internship |  |  |
| Ödev/Homework Assignments | 1 | 20 |
| Sunum/Presentations |  |  |
| Projeler/Project |  |  |
| Seminer/Seminar |  |  |
| Ara sınavlar/Mid-Terms | 2 | 40 |
| Final/Final | 1 | 40 |
| **TOPLAM/TOTAL** | | 100 |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı/Percentage of In-Term Studies** | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı/Percentage of Final Examination** | |  |
| **TOPLAM/TOTAL** | | 100 |

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ / THE RELATIONSHIP BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES AND PROGRAM COMPETENCIES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlikleri/Çıktıları**  **Program Competencies/Outcomes** | **\*Katkı Düzeyi**  **\*Level of Contribution** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | [PÇ 1] Temel kavramları kullanabilme kabiliyeti/  [PO 1] Ability of using basic concepts |  |  |  |  | **X** |
| **2** | [PÇ 2] Değişimleri formüle edebilme kabiliyeti/  [PO 2] Ability of formulating changes |  |  |  | **X** |  |
| **3** | [P Ç 3] Proje ve prezantasyon geliştirme kabiliyeti/  [P O 3] Ability of developing a project and giving presentation. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | [P Ç 4] Farklı konular hakkında araştırma yapabilme kabiliyeti/  [P O 4] Ability of doing research on different subjects |  |  |  |  | **X** |
| **5** | [P Ç 5] Faydalı ve etkili çalışma yapabilme kabiliyeti/  [P O 5] Ability of studying in an efficient and useful manner |  |  | **X** |  |  |
| **6** | [P Ç 6] Bilgi ve hayatı kombine edebilme kabiliyeti/  [P O 6] Ability of combining the theory and practice |  |  |  | **X** |  |
| **7** | [P Ç 7] Eşya ve olaylar hakkında anlamlı düşünce üretebilme kabiliyeti/  [P O 7] Ability of thinking on objects and events |  |  |  |  | **X** |
| **8** | [P Ç 8] Araçların elverişliliğini tespit edebilme kabiliyeti /  [P O 8] Ability of knowing the adequacy of the instruments |  |  |  | **X** |  |
| **9** | [P Ç 9] Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme kabiliyeti /  [P O 9] Ability of engaging in written and verbal communication |  |  |  |  | **X** |

\*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek

\*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

**AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU / ECTS WORKLOAD TABLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinlikler /Activities | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)/ Course hours | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar/Lab | - | - | - |
| Uygulama/Application | - | - | - |
| Derse Özgü Staj(varsa)/ Special Course Internship | - | - | - |
| Arazi Çalışması/Field Work | - | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)/  Study hours out of class | - | - | - |
| Sunum/Seminer Hazırlama/Presentations/Seminar | - | - | - |
| Proje/Project | - | - | - |
| Ödevler/ Homework Assignments | 16 | 4 | 64 |
| Ara sınavlar/Mid-Terms | 2 | 10 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Examination | 1 | 25 | 2 |
| **Toplam İş Yükü / Total Workload** | | | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s) / Total Workload / 30(h)** | | | 5,2 |
| **AKTS Kredisi / ECTS Credit** | | | 5 |